



หลักสูตร สรุปเข้มมัธยมปลาย เล่ม ๑

ลักษณะที่ควรสังเกตของภาษา , วัฒนธรรมกับภาษา , ประโยชน์และอิทธิพลของภาษา , พื้นฐานความรู้เกี่ยวกับการสื่อสาร
การใช้ภาษาในการสื่อสาร , คุณธรรมและมารยาทในการสื่อสาร , ร้อยเรียงประโยค , วิเคราะห์และสังเคราะห์ประโยค
ข้อสอบ : โครงสร้างประโยค , ลำดับคำในประโยค , ความยาวของประโยค , การใช้ประโยคแสดงเจตนา
ข้อสอบ : การเว้นวรรคตอน , ข้อสอบ : เจตนาของประโยค , ข้อสอบ : คำเชื่อม , ภาษากับเหตุผล , ข้อสอบ : ภาษากับเหตุผล
ข้อสอบ : โครงสร้างเหตุผล , ภาษากับการพัฒนาความคิด , ความคิดกับภาษา , การแสดงทรรศนะ , ข้อสอบ : ทรรศนะ
การโน้มน้าวใจ , ข้อสอบ : การโน้มน้าวใจ , การโต้แย้ง , ข้อสอบ : การโต้แย้ง , การบรรยาย และการพรรณนา , การอธิบาย
ข้อสอบ : บรรยาย พรรณนา อธิบาย , ข้อสอบ : เรียงลำดับความ , ข้อสอบ : ประกาศ , ข้อสอบ : ความหมายแคบกว้าง
การฟัง , ข้อสอบ : การฟัง , การใช้วิจารณญาณในการฟัง , การอ่านให้ผู้อื่นฟัง , การพูด , การพูดขึ้นพื้นฐาน , การพูดต่อประชุม
ข้อสอบ : การพูด , ข้อสอบ : การอ่านจับใจความ , การเขียน , การเขียนเชิงวิชาการและกึ่งธุระ , การเขียนเชิงวิชาการ
การเขียนเชิงกึ่งธุระ , ข้อสอบ : การเขียนรายงานทางวิชาการ , เรียงความ , การสื่อสารผ่านจดหมาย , ข้อสอบ : การเขียนจดหมาย
การย่อความ , การถามและการตอบ , ถามและตอบให้มีประสิทธิผล , ระดับภาษา , แบบฝึกหัดเรื่องระดับภาษา , ระดับของภาษา
แบบฝึกหัด เรื่องการใช้ภาษาฝึกระดับ , ข้อสอบ : ระดับภาษา , ภาษาที่ใช้ในกิจกรรมการประชุม , ข้อสอบ : การประชุม
แบบฝึกหัดอรรถนัยเชิงสังเคราะห์ เรื่องศัพท์เกี่ยวกับการประชุม , ข้อสอบ : โครงสร้างพยางค์ ๑ , ข้อสอบ : โครงสร้างพยางค์ ๒
ข้อสอบ : การสร้างคำ ๑ , ข้อสอบ : การสร้างคำ ๒ , แบบฝึกหัดอรรถนัยเชิงสังเคราะห์ เรื่องคำคล้าย , ข้อสอบ : สำนวน
การใช้สำนวน - คำพังเพย , การใช้ถ้อยคำสำนวนให้มีประสิทธิผล , ข้อสอบ : การอ่านวิเคราะห์ และตีความ ๒